

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 2 «Солнышко»  
(МДОУ «Детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «18» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №2»  
Дорошова Л.В.  
Приказ № 67 от «09» 09 2023г.



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей № 2»  
по итогам работы в 2022 году

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и размещён на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 2» <https://soln2.mbcx.ru/>

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 2 «Солнышко»  
(МДОУ «Детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №2»  
\_\_\_\_\_ Горопцова Л.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей № 2»  
по итогам работы в 2022 году

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и размещён на официальном сайте

СОДЕРЖАНИЕ			
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>		
1	Общие сведения об образовательной организации		3
	1.1.	Информационная справка	3
	1.2.	Структура и количество групп	4
2	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса		4
3	Оценка системы управления организации		6
	3.1.	Структура образовательного учреждения и система управления учреждением	6
	3.2.	Эффективность организации системы контроля	7
4	Оценка кадрового обеспечения		7
5	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационно обеспечения		15
	5.1.	Учебно – методическое обеспечение	15
	5.2.	Цифровая образовательная среда	17
6	Оценка материально – технической базы		18
	6.1.	Материально – техническое обеспечение	18
	6.2.	Информационно – техническое обеспечение	19
	6.3.	Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	20
7	Оценка образовательной деятельности		20
	7.1.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	20
	7.2.	Создание условий для развития детской инициативы	23
	7.3.	Дополнительное образование	25
8	Финансово – хозяйственная деятельность		25
9	Охрана и укрепление здоровья, организация питания в ДОУ		28
	9.1.	Анализ заболеваемости в 2022 году	28
	9.2.	Регламентирующие документы по организации питания	31
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитательно – образовательного процесса		31
11	Основные направления ближайшего развития ДОУ		33
	11.1.	Анализ развития ДОУ в 2022 году	33
	11.2.	Проблемы	34
	11.3.	Задачи 2023 года	34
	11.4.	Перспективы результатов деятельности	34
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>		

Процедура самообследования ДООУ была проведена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с изменениями от 14 декабря 2017 года с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 календарный год, выявления возникших в работе проблем и построения дальнейших перспектив развития, а так же в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2»)(далее Учреждение)

В соответствии с данным Приказом, Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты выполнения показателей деятельности.

## **I Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2») функционирует

**в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

**Основными задачами функционирования детского сада являются:**

- ✓ создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- ✓ воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- ✓ развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- ✓ формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка

**Учредитель:** Администрация Петрозаводского городского округа

**Руководитель:** Торопцова Людмила Владимировна

**Режим функционирования учреждения** - полный рабочий день(10,5 часов) с 07:30 до 18:00, суббота-воскресенье: выходной.

**Почтовый адрес МДОУ:** 185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Лесная, 19

**Местонахождение:** Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Лесная, 19

**Телефон:** заведующий(8-814-2)57-02-98  
медицинский кабинет (8-814-2) 57-00-78

**E- mail:** 2detsad@bk.ru

**Адрес сайта МДОУ:** <https://soln2.nubex.ru/>

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015 года №2643 (бессрочная)

**Устав** утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015г.№ 1547

**Организационно-правовая форма юридического лица:** муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение (далее ДОО).

Вид ДОО – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей).

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности, бесплатности дошкольного образования. Здание ДОО введено в эксплуатацию в 1973 году. На данный момент функционирует 12 групп.

## 1.2. Структура и количество групп

По состоянию на 31.12.2022 года численность воспитанников МДОУ по группам:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей	
1	Игрушечки	1-2	21	1-ая группа раннего возраста - 1 2-ая группа раннего возраста - 1 младшая группа – 2 Средняя группа – 2 Старшая группа – 3 Подготовительная группа - 3
2	Рыбки	3-4	24	
3	Колобки	3-4	22	
4	Птенчики	2-3	26	
5	Ягодки	5-6	24	
6	Мультяшки	6-7	19	
7	Сказка	5-6	23	
8	Смешарики	5-6	20	
9	Лучики	4-5	26	
10	Пчелки	6-7	23	
11	Звездочки	4-5	29	
12	Солнечные зайчики	6-7	21	
ВСЕГО:			278 человек	

## 2. Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса:

МДОУ Детский сад №2"осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01.2021)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Договором между Учредителем и ДООУ.
- Уставом ДООУ.

Так же работу учреждения регламентируют следующие локальные акты и документы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.
- Штатное расписание ДООУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы ДООУ;
- Программа развития ДООУ;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим учебных занятий;
- Рабочие программы по направлениям развития детей.

Приём в МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся, образовательные отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируются договорами об образовании.

Локальные акты МДОУ «Детский сад № 2» размещены на сайте ДООУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Федерального Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### **Вывод:**

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в учреждении созданы все необходимые локальные нормативные акты. Учреждение своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями действующего законодательства.
2. Локальные акты направлены на обеспечение эффективности деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

4. Действующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в отношения образовательной деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **3. Оценка системы управления организации**

#### **3.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий образовательной организацией  
Торопцова Людмила Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Детский сад № 2» в соответствии с Уставом образовательной организации являются: Общее собрание (Конференция) работников учреждения, в работе которого участвуют все работники Учреждения, и Педагогический совет. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» созданы Родительский комитет учреждения и родительские собрания групп.

Таким образом, система управления организации строится в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Организационная структура системы управления МДОУ***

*Иструкция* – административное управление, состоящее из двух уровней:

◇ **1 уровень** – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МДОУ.

◇ **2 уровень** – заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, заместитель заведующего административно – хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

◇ **3 уровень** управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- ✓ творчество педагогов;
- ✓ инициатива всех сотрудников;
- ✓ желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- ✓ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

**Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются:**

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении Детским садом.

**Вывод:** Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

### **3.2. Эффективность организации системы контроля**

В МДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя:

- ◇ фронтальный контроль,
- ◇ тематический контроль
- ◇ оперативный контроль
- ◇ персональный контроль
- ◇ повторный контроль.

Контролируются вопросы реализации образовательной программы МДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль.

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

## **4. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ «Детский сад №2» укомплектован административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием в 2022г.

Административный персонал составляет – 3 человека.



Из них: заведующий Л.В. Торопцова; заместитель заведующего по ВМР А.С. Самсонова, заместитель заведующего по АХР О.В. Ларионова.

Педагогический коллектив ДОУ составлял 25 человек.

Из них:

Воспитатели: по состоянию на 31 декабря 2022 года имелась 1 вакансия по должности воспитатель, на 01.03.2023 она была закрыта в связи с приемом на работу педагога.

Специалисты: 5 (педагог - психолог - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель-1)

Все педагоги имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

### **2022г., всего 25 педагогических работников**

#### **Уровень образования педагогов**

высшее	среднее - специальное	учатся в ВУЗ ах
12 (48%)	3 (52%)	2 человека

#### **Стаж педагогической работы 2022г**

до 5 лет	5 – 10 лет	10-20	20-30	свыше 30 лет
5 (20%)	5(20%)	4 (16%)	6 (24%)	5 (20%)

Процедуру аттестации с целью присвоения квалификационной категории в 2022 году прошли два педагога. Один педагог получил высшую категорию повторно, одному - впервые была присвоена первая квалификационная категория.

В результате **уровень квалификации педагогов 2022 соответствует нижеследующему:**

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	нет
4 (16%)	2 (8%)	14 (56%)	5 (20%)

В 2022 году, учитывая специфику организации воспитательно – образовательного процесса, педагоги проходили курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

#### **Курсовая подготовка административных и педагогических сотрудников в 2022году**

«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	2 (воспитатель)
--	--	--------	-----------------

По состоянию на 31.12.2022года потребность прохождения курсов повышения квалификации удовлетворена на 100%. По плану повышения квалификации в 2023 г потребность в курсовой подготовке выявлена у 10 педагогов.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника в ДООУ разрабатывается и реализуется «Школа успешного педагога». Данная программа направлена на содействие развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, качеств личности, а также необходимых для педагога знаний, умений и навыков. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДООУ – необходимый показатель качества образовательного процесса.

В работе с педагогами реализуются задачи в зависимости от стажа и образования:

Для педагогов без специального дошкольного образования (учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов):

- овладение методикой работы с детьми дошкольного возраста;
- адаптация к педагогической деятельности.

Для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет):

- адаптация к педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста;
- осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания.

Для опытных, творчески работающих педагогов:

- развитие способностей к мониторингу и моделированию собственной педагогической деятельности в контексте тенденций развития науки и социального заказа;
  - проявление творческого потенциала педагога;
  - обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие исследовательской деятельности.

**Участие педагогов МДОУ «Детский сад №2» в работе методических объединений, мастер – классов, семинаров – практикумов, вебинаров в 2022 году**

№	Дата	Название мероприятия		Результат
1.	январь	Вебинар «Как хорошо уметь читать! Становление читательских навыков детей дошкольного возраста на основе игровых технологий»	1	Сертификат участника
2.	февраль	Вебинар «Как помочь детям и подросткам прийти к ощущению целостности через формирование личных границ? Педагогический университет «Первое сентября»	1	Свидетельство
3.	февраль	Вебинар «Как математика помогает развивать воображение?» АО «Издательство «Просвещение»	1	Сертификат
4.	февраль	Вебинар «Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей» Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	1	Сертификат
5.	февраль	Вебинар кафедры ПГУ «Дошкольное образование в РК: история и современность»	2	
6.	март	Открытый городской семинар «Театр в детском саду» МАОУ дополнительного образования «Детско – юношеский центр г. Северодвинск	2	Свидетельство
7.	март	Вебинар «Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?»	1	Сертификат
8.	март	Вебинар «Поддержка детской инициативы»	1	Сертификат
9.	март	Вебинар «Внутренняя мотивация ребенка: механизм работы, возможные поломки и методы их устранения»	1	Свидетельство
10.	март	Вебинар «Поддержка детской инициативы»	2	Сертификат
11.	март	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного развития»	1	Сертификат
12.	март	Республиканский научно – практический семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста:	1	Сертификат

		традиционные и современные аспекты» ПГУ		
13.	апрель	Онлайн – семинар «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	1	
14.	апрель	Консультация «Подготовка и готовность ребенка к школе» ЦРО	1	
15.	апрель	Сетевая консультация «Онлайн сервисы для создания мультимедийных слайд – шоу»	7	Сертификат
16.	апрель	«Знакомство педагогов с методическими приемами, технологиями здоровьесберегающей и личностно – ориентированной направленности»	2	
17.	апрель	Мастер – класс для специалистов дошкольных учреждений «Кукольный театр в детском саду»	1	
18.	апрель	Лекторий «Технологии познавательной деятельности»	2	
19.	апрель	Вебинар «ФЭМП и развитие речи у дошкольников»	1	
20.	Апрель - май	Вебинар «Развитие высших психических функций ребенка – дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Часть 1. Развитие восприятия и внимания. Часть 2. Развитие памяти, мышления и речи.	1	Свидетельство
21.	апрель	Вебинар «Ребенок с ЗПР в образовательном учреждении»	1	
22.	апрель	Семинар «Понятие ЗБР в культурно – исторической парадигме Л.С. Выготского	1	Сертификат
23.	май	Сетевая консультация «Использование ИКТ в работе педагога»	3	
24.	май	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»	5	
25.	май	Семинар – практикум «Изотерапия для детей с ОВЗ»	1	
26.	май	Научно – практическая конференция «Культура эффективного инклюзивного взаимодействия: диагностика, условия, технологии»	1	
27.	май	Вебинар «Практика применения учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально – коммуникативное развитие. Старший дошкольный возраст»	1	Сертификат
28.	сентябрь	Сетевая тематическая консультация «Создание видео из презентации PowerPoint с озвучиванием слайдов»	7	
29.	Сентябрь	Городской проект «Педагогический вектор 2» «Веб-квест как эффективная форма работы с дошкольниками»	5	
30.	Сентябрь	Спортивное мероприятие «Кросс – наций»	2	
31.	Сентябрь	Годовой проект «Педагогический вектор»	6	
32.	октябрь	Практико – ориентированный семинар «Формула успеха первоклассника»	1	Благодарность Сертификат участника
33.	октябрь	Курс вебинаров. Воспитатели России»	1	
34.	октябрь	Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников	1	Сертификат
35.	октябрь	Конференция «Ранняя профориентация дошкольников через знакомство с профессиями родителей»	2	
36.	октябрь	МО для инструкторов по физической культуре	1	
37.	октябрь	Мастер – класс «Боди – перкуссия»	1	Сертификат участника
38.	октябрь	Сетевая консультация «Обработка видео онлайн»	4	Сертификат
39.	ноябрь	Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	1	Сертификат
40.	ноябрь	IV Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	2	Сертификат
41.	ноябрь	Сетевая тематическая консультация Создание сюжетной	1	Сертификат

		интерактивной дидактической игры»		
42.	декабрь	Сетевая тематическая консультация «Как создать календарь онлайн»	4	Сертификат
43.	декабрь	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	1	Сертификат
44.	декабрь	ФГОС ДО: педагогический диагностический инструментарий	1	Сертификат
45.	декабрь	Квест как новая форма игровых тематических занятий для детей дошкольного возраста. Опыт проведения квеста по сказкам	1	Свидетельство

Значимым результатом считаем организацию и проведение достаточно большого количества городских мероприятий, а также распространение собственного имеющегося профессионального опыта с целью повышения имиджа Учреждения в рамках следующих мероприятий.

<b>Дата проведения</b>	<b>название мероприятия 2022г</b>	<b>Количество участников</b>
Февраль	Городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога» Ланковская М.С. – Победитель	2
Март	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - Хатунцева И.Н. - победитель	2
Март	проведение мастер – класса «Воздушный шарик – друг и помощник» для студентов ГАПОУ Республики Карелия «Петрозаводский Педагогический колледж» - Ланковская М.С.	1
апрель	II Городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	2
Май	Проведение городского онлайн - фестиваля оркестров дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа	1
Май	Проведение спортивно – патриотической игры «Зарница» для воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений ПСО «Зарека»	6
Май	Проведение педагогической лаборатории «Неизведанное рядом». Мастер – классы по организации опытно – исследовательской деятельности в ДОУ для педагогов Петрозаводского городского округа	2
ноябрь	Выступление «Опыт организации музыкальных и физкультурно – спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста с использованием краеведческого материала», МДОУ № 108	2
ноябрь	Выступление «Особенности Конкурсного испытания: педагогическая деятельность с детьми и самоанализ занятия в соответствии с требованиями ФГОС» «Разговор с родителями. Современное занятие с детьми. Послесловие»	2
ноябрь	Выступление Межвузовская научно – практической конференции «Дети Севера: здоровье, развитие, образование» Доклад «Современные психолого – педагогические технологии работы с детьми, проживающими в северных регионах России»	1
декабрь	Проведение педагогического квеста «Использование современных образовательных технологий в ДОУ» для педагогов Петрозаводского городского округа	8 участников
декабрь	Выступление Работа проблемной группы «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста»	1

Участие и организация в подобных мероприятиях способствует созданию положительного имиджа учреждения, а также дает возможность раскрытия профессионального потенциала сотрудников. К сожалению, из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановке не все запланированные мероприятия были проведены.

Кроме того, в течение нескольких последних лет наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов, являющихся активными участниками интерактивных сетевых педагогических порталов. Педагоги находят на них идеи для вдохновения, а также распространяют свой педагогический опыт.

#### Публикации педагогов ДОУ в 2022 учебном году

№	Дата	Название	Ф.И.О.	Результат
1.	январь	Публикация на сайте infourok.ru Конспект занятия в средней группе «Узнай все о себе, воздушный шарик»	Ланковская М.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
2.	январь	Публикация на сайте infourok.ru Спортивное развлечение «Зимние забавы. Игры со Снеговиком»	Никитина Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
3.	февраль	Публикация на сайте infourok.ru Дидактическая интерактивная игра «Профессии»	Новикова Д.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
4.	февраль	Публикация на сайте infourok.ru Игровое занятие по ФЭМП для воспитанников средней группы по сказке «Краденое солнце»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
5.	февраль	Публикация на сайте infourok.ru Конспект фольклорного развлечения «У хозяйки в деревне домашние животные и птицы»	Леккерева Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
6.	февраль	Публикация на сайте infourok.ru Краткосрочный исследовательно – творческий проект в младшей группе «Хороши у нас игрушки»	Марнаузова Е.В. Лешукова А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
7.	февраль	Публикация на сайте infourok.ru Конспект игры – викторины в старшей группе к Дню защитника Отечества	Маршилова Н.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
8.	март	Публикация на сайте infourok.ru Проектная деятельность в детском саду «Овощи, фрукты – полезные продукты»	Ланковская М.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
9.	март	Публикация на сайте infourok.ru Презентация краткосрочного проекта «Хороши наши игрушки»	Марнаузова Е.В. Лешукова А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
10.	март	Публикация на сайте infourok.ru Игровое занятие по ФЭМП для воспитанников средней группы по сказке «Федорино горе»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
11.	март	Публикация на сайте infourok.ru Проект в младшей группе «Таинственное яблоко»	Леккерева Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
12.	март	Публикация на сайте infourok.ru	Новикова Д.А.	Свидетельство о

		Дидактическая игра Лото «Профессии»		размещении авторского материала
13.	март	Публикация на сайте infourok.ru Краткосрочный экологический проект на тему «Береги природу»	Руотси Т.Ю.	Свидетельство о размещении авторского материала
14.	март	Публикация на сайте infourok.ru Проектная деятельность «Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»	Никитина Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
15.	март	Публикация на сайте infourok.ru Проект в старшей группе «Достопримечательности нашего города. Петрозаводск – мой родной город»	Маршилова Н.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
16.	март	Публикация на образовательном портале на Maam.ru	Сумина Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
17.	апрель	Публикация на сайте infourok.ru Спортивное развлечение «Зиму провожаем! Весну встречаем!» для детей младшей группы совместно с родителями	Марнаузова Е. В. Лешукова А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
18.	апрель	Публикация на сайте infourok.ru Конспект ООД в средней группе «Встреча в лесу»	Леккерера Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
19.	апрель	Публикация на сайте infourok.ru	Руотси Т.Ю.	Свидетельство о размещении авторского материала
20.	апрель	Публикация на сайте infourok.ru Игровое занятие по ФЭМП в средней группе по сказке К. Чуковского «Айболит»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
21.	апрель	Мастер – класс для педагогов «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Сумина Н.А.	Свидетельство о публикации
22.	май	Публикация на сайте infourok.ru «Итоговая викторина в средней группе «Я хочу все знать о космосе»	Ланковская М.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
23.	май	Публикация на сайте infourok.ru Презентация спортивного развлечения «Зиму провожаем! Весну встречаем!» для детей младшей группы совместно с родителями	Марнаузова Е.В. Лешукова А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
24.	май	Публикация на сайте infourok.ru «Мастер – класс по экспериментальной деятельности для педагогов»	Хатунцева И.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала
25.	май	Публикация на сайте infourok.ru Игровое занятие по ФЭМП в средней группе по сказке К. Чуковского «Путаница»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
26.	сентябрь	Публикация на сайте infourok.ru «Конспект родительского собрания на тему «Взаимодействие родителя и детского сада в воспитании дошкольника»	Хатунцева И.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала
27.	сентябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Проект по самообразованию «Знакомство детей	Марнаузова Е.В.	Свидетельство о размещении авторского

		младшего дошкольного возраста с правилами дошкольного движения»		материала
28.	сентябрь	Публикация на сайте infourok.ru: «Занятие по энергосбережению для детей старшего дошкольного возраста»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
29.	сентябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Открытое занятие для детей средней группы по мотивам сказки «Мойдодыр»	Ланковская М.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
30.	октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по развитию речи в средней группе «В гостях у сказки»	Никитина Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
31.	октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект занятия «Герб Республики Карелия»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
32.	октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект занятия «Я – эколонок»	Белова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала
33.	ноябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД в старшей группе «Что такое микробы?»	Никитина Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
34.	ноябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект занятия «Удивительное молоко»	Хатунцева И.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала
35.	ноябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Презентация спортивного развлечения для детей младшего возраста «Никогда не забывай: На дороге – не играй»	Лешукова А.А. Марнаузова Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
36.	ноябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Презентация «Выставка поделок «Веселые игрушки»	Новикова Д.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
37.	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект проектной деятельности «Кактус – колючий друг»	Никитина Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
38.	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Мини – музей «Воздух – невидимка»	Ланковская М.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
39.	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию (лепка) «Съешь моего яблочка»	Новикова Д.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
40.	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект занятия «Встреча в гостиной: традиции русского народа, стихи русских поэтов о зиме»	Белова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала
41.	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект интегрированного занятия в средней группе «Новый год у ворот»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала

В ходе оценки готовности управленческих и педагогических кадров детского сада в работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у сотрудников в достаточной мере сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Практически

все (2 человека искл.) педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии. Однако обнаруживаются проблемы, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

### **Вывод:**

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о систематическом повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышения квалификации.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. В настоящий период дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в совокупности дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Составлен план курсовой переподготовки и прохождения аттестации педагогов. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации в рамках реализации требований профессионального стандарта педагога.

В ДОО в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов - получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Все педагогические сотрудники соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н.

Коллектив объединен едиными целями и задачами; в учреждении благоприятный психологический климат.

## **5 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

### **5.1. Учебно – методическое обеспечение**

Образовательная деятельность реализуется по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 2». Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.



В основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 2» учтены концептуальные положения основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
В учреждении имеется полный комплект УМК к программе.

<b>Физическое развитие ребенка</b>
<p>Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина.            физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова.            Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова.            Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак.            Физкультурные праздники в детском саду / В.Н.Шебеко, Н.Н. Ермак..            Методика физического воспитания /Э.Степаненкова. –            Логоритмика для малышей / М.Ю.Картушина.            Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина            Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев..            Уроки этикета / С.А. Насонкина.            Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева.            Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой.</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
<p>Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет)            Дидактические игры в детском саду / Бондаренко А.К.            Развивающие игры для детей / Смирнова Е.О., Богуславская З.М            Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей.            Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. –            Николаева С. Место игры в экологическом воспитании.            Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду / Под редакцией Р.С. Буре.            Учите детей трудиться / Р.С. Буре, Г.Н. Година.            Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов / Л.В.Куцакова. –            Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М:            Конструирование из природного материала / Л.А. Парамонова..            Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В..            Занятия по конструированию из строительного материала / Куцакова Л.В..            Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А.Шорыгина.            Три сигнала светофора / Т.Ф.Саулина.            Формирование основ пожарной безопасности /            Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /            Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г.П.Шалаева</p>
<b>Познавательное развитие</b>
<p>Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина.            Методика экологического воспитания в детском саду / С.И.Николаева.            Эколог в детском саду / С.И.Николаева..            Ознакомление дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина.            Математика в детском саду / В.П.Новикова.            Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе</p>

детского сада/ И.А.Помораева, В.А.Позина. Учим детей наблюдать и рассказывать/О.В.Мариничева, И.В.Елкина.
<b>Речевое развитие</b>
Занятия по развитию речи / В.В.Гербова. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Учите, играя / Максаков А.И., Тумакова Г.А. Придумай слово / О.С.Ушакова. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет / Е.В.Колесникова. Хрестоматия для дошкольников / Тематические загадки для дошкольников / В.В.Гудинов. Стихи и сказки об именах / Т.А.Шорыгина.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду \ Г.С.Швайко. Рисование с детьми дошкольного возраста / Р.Г.Казакова. Народное искусство в воспитании дошкольников \ Т.С.Комарова. Декоративная лепка в детском саду / Н.Б.Халезова. Лепка в детском саду / Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Г.В.Пантюхона. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) / Лыкова И.А.. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада / Комарова Т.С.. Конструирование и ручной труд / Л.В.Куцакова.  Музыка и движение /С.И.Бекина, Т.Т.Ломова Музыкальное воспитание младших дошкольников / И.Л.Дзержинская. Музыкальное воспитание дошкольников / Г.П.Новикова. Развитие ребенка в музыкальной деятельности / М.Б.Зацепина. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников / М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду / Ветлугина Н.А Музыкальное развитие детей в двух частях / О.П. Радынова.

## 5.2. Цифровая образовательная среда

Основные компоненты цифровой образовательной среды	
1. Электронный образовательный контент	
презентации	да
фильмы\мультфильмы образовательного содержания	да
2. Инфраструктура электронных средств обучения	
интерактивная доска	нет
компьютер	да
микрофон	да
мультимедийный проектор	да
доступ в интернет	да
3. Информационные системы и технологии	
образовательные ресурсы для онлайн - взаимодействия	да

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648 – 20.

## **Вывод:**

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических, наглядных пособий, которое позволяет обеспечить оптимальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Кроме того, применение информационно – коммуникативных технологий делает воспитательно – образовательный процесс более динамичным, современным и содержательным. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

## **6 Оценка материально – технической базы**

### **6.1. Материально – техническое обеспечение**

Год постройки ДОУ - апрель 1973 года. Двухэтажное кирпичное отдельное здание, общая полезная площадь 1761,6 м<sup>2</sup>. В детском саду 12 групповых помещений, 4 из которых со спальнями, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В группах, в соответствии с возрастными требованиями имеются в наличии:

- уголок книги;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр игр со строительным материалом;
- центр самостоятельного творчества и экспериментирования;
- центр для организации свободной игровой деятельности детей;
- центры в соответствии ФГОС по образовательным областям.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления организованной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН
- во всех возрастных группах имеются магнитные доски для осуществления организованной образовательной деятельности;
- используемые игрушки безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии от детей (позволяет им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них творческих и интеллектуальных способностей

За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кладовая, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет (работают специалисты из детской поликлиники №2: врач и медицинская сестра)

В течение 2022 года для обеспечения и совершенствования педагогического процесса приобретались следующие пособия, оборудование:

- ) Математический набор с цифрами и геометрическими фигурами - 24 шт.;
- ) Цветные счетные палочки Кюизенера - 10 шт.;
- ) Логические блоки Дьенеша - 10 шт.

Педагоги используют информационно - компьютерные технологии в рамках организованной образовательной и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 МФУ, 2 принтера, мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 7 магнитол, 2 телевизора. Обеспечен постоянный доступ в Интернет.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В 2022 году в ДОУ было предусмотрено 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводится достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню).

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса: комнаты для сна имеют отдельные пожарные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Принимаются меры антитеррористической защищённости: есть АПС; в ночное время охрану обеспечивают сторожа. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Летом 2022 года был произведен косметический ремонт отдельных помещений.

Особое внимание уделяется обеспечению Учреждения антисептическими и дезинфицирующими средствами во избежание распространения коронавирусной инфекции.

В связи с тем, что в учреждении не проводился капитальный ремонт с момента открытия, сохраняется острая потребность в ремонте лестниц, а также эвакуационных выходов из здания. Кроме того, необходимо провести ремонт помещений прачечной и пищеблока. Также сохраняется необходимость замены тентовых навесов на участках для прогулок.

### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо своевременно проводить ремонтно - строительные работы, пополнять предметно – развивающую среду групп, участка ДОУ оборудованием и инвентарём.

## **6.2. Информационно – техническое обеспечение.**

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Информационная открытость образовательной организации определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте: <https://soln2.nubex.ru/>

### **Вывод:**

Анализируя состояние информационного обеспечения ДООУ, можно утверждать, что деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Родительской общественности, равно как и другим участникам образовательных отношений, предоставлен открытый доступ к информации о деятельности ДООУ.

## **6.3. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста**

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет по-прежнему актуален.

В 2022г комплектование 2 групп - с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет, в количестве 46 человек. При комплектовании учитываем площадь групповых комнат в соответствии с СанПином 2,5 метра на детей от 1 до 3 лет и 2 метра на детей от 3 до 8 лет, а также располагаем такие группы на 1 этаже здания детского сада. Помещения детского сада адаптированы для пребывания детей такой возрастной группы – имеются отдельные спальни. Мебель, сантехническое оборудование также соответствует возрасту воспитанников. Кроме того, штатная численность педагогического состава позволяет закреплять 2 постоянных воспитателей для работы с детьми. Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии Сан.ПиН.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Разновозрастных групп нет.

В течение учебного года контингент воспитанников меняется по причинам, не зависящим от МДОУ:

- смена места жительства семей воспитанников.
- Заключение ПМПК. Перевод по направлению в логопедические или группы коррекционной направленности.

В 2023 году планируется набор 3 группы детей раннего возраста. Количество обусловлено выпуском детей 3 подготовительных к школе групп.

## **7. Оценка образовательной деятельности**

### **7.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

За отчетный период – 2022 г, доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности воспитанников, составило 100% - 278 чел. Образовательная деятельность осуществлялась по рабочим программам, разработанным в соответствии с возрастными особенностями детей, содержание которых раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на непрерывное разносторонне и своевременное развитие воспитанников, необходимую коррекцию образовательных маршрутов. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение соответствующего государственным стандартам уровня образования.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Организованная образовательная деятельность (ООД) реализуется в соответствии с оптимальной нагрузкой (в соответствии с СанПин) и составляет:

возраст воспитанников	продолжительность ООД
от 2 до 3 лет	8 – 10 минут.
от 3 до 4 лет	15 минут.
от 4 до 5 лет	20 минут.
от 6 до 7 лет	25 – 30 минут.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования (реализация ФГОС). В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 8 лет. Предметно – пространственная среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников по 5 направлениям ФГОС ДО.

Среди основных приоритетов дошкольного образования на современном этапе выделяются индивидуализация и социализация детей дошкольного возраста. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в ДОО созданы условия для индивидуализации, позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

Особенность организации воспитательно – образовательного процесса заключалась в увеличении мероприятий, проводимых в дистанционном формате, а также в ограничении доступа родителей на мероприятия.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава МДОУ «Детский сад № 2» был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Основными формами мониторинга были наблюдения, игровые индивидуальные и подгрупповые ситуации.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение

Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ.

Освоение программы в рамках образовательных областей воспитанниками  
МДОУ «Детский сад № 2» в 2022– **2023** учебном году:

**Освоение программы в рамках образовательных областей воспитанниками МДОУ «Детский сад № 2» в 2021 – 2022 учебном году:**

Образовательная область	Средний балл
Познавательное развитие	3,6 (средний уровень)
Речевое развитие	3,2 (средний уровень)
Физическое развитие	3,8 (норма)
Социально – коммуникативное развитие	3,9 (норма)
Художественно - эстетическое развитие	3,9 (норма)

Из полученных данных видно, что большие проблемы вызывает освоение образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

**Анализ готовности детей к школе подготовительной группы.**

Анализ уровня сформированности базовых качеств психологической готовности детей на **конец учебного года** производился педагогом-психологом в соответствии с рядом методик.

Уровни	Результаты 2022 года
Высокий	8 (34%)
Средний	13 (56%)
Низкий	2 (9%)

В целом дети успешно усвоили программу детского сада. Кроме того, мониторинг развития воспитанников проводился и специалистами ДООУ: музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию. Педагоги констатируют следующее: дети подготовительной группы знают значение здорового образа жизни, личной гигиены, правильного питания. У большей части детей отмечается нарушение осанки и ПВС. В течение двух лет дети активно посещали утреннюю гимнастику на улице. Хорошо ориентируются в пространстве, умеют выполнять расчёт, перестраиваться. Метают правой и левой рукой в цель и на дальность. Соблюдают правила игр, катаются на лыжах. Дети артистичны, эмоциональны, раскрепощены, имеют свой эмоциональный вкус, предпочтения, умеют давать эстетическую оценку музыкальным произведениям. Дети с удовольствием и пониманием поют знакомые песни, дружно, чисто интонируя, хором, с музыкальным сопровождением и без него. Новые песни разучивают быстро и с интересом. Двигаются слаженно, ритмично, хорошо ориентируются в пространстве. Дети готовы к школьному обучению.

**Выбор выпускниками учреждений  
основного общего образования в 2022 году**

№ школ	2022г
5	1
9	2
<b>Финно-угорская школа</b>	4
27	4
34	1
<b>Ломоносовская гимназия</b>	14
<b>ВСЕГО</b>	26 человек

В приоритете поступление детей в Ломоносовскую гимназию. Этот факт традиционно обусловлен территориальной близостью данного учебного заведения.

**Вывод:**

\* результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы на конец 2021 - 2022 учебного года являются удовлетворительными.

\* по итогам мониторинга результатов педагогической диагностики всем воспитателям рекомендовано при планировании совместной деятельности с детьми обращать особое внимание детям, требующим дополнительных занятий со специалистами различных уровней, вовремя направлять родителей для получения консультаций для оказания своевременной помощи ребенку.

\* воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» обеспечивает решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач посредством организации образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей детей всех возрастов в отборе содержания программы, видов детской деятельности, применении эффективных методов и приёмов педагогического воздействия.

\* реализация Программы воспитания способствует достижению цели создания условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

## **7.2. Создание условий для развития детской инициативы**

Понимая важность активного включения воспитанников в социум, формирования у них положительного опыта взаимодействия с окружающим миром, а также в целях поддержки творческой инициативы и талантов детей, методической службой МДОУ регулярно проводится и оказывается помощь в участии воспитанников в различных конкурсах и фестивалях не только в ДОУ, но и муниципального, республиканского и всероссийского уровня.



Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в общей численности обучающихся учреждения, 100 %

Муниципальный уровень – 278 детей – 100%

Республиканский уровень – 40 детей – 14%

Региональный уровень -2 ребенка – 0,7%

Федеральный уровень 86 детей – 31%

Международный уровень - 10 детей – 3,6%

Доля учащихся, вовлеченных в социально значимую деятельность, в общей численности учащихся организации, 100 %

Общая численность 278 чел.

Кол-во программ и проектов:

15 проектов:

(Городской проект ранней профориентации дошкольников с использованием стандартов **Baby Skills «Кем быть»**, **Программа-проект «Моя Карелия»** (в рамках проекта мероприятие «Карельский муравейник»), **Эколого –просветительский проект «Бумажный бум»**, Макулатурная культура, **Военно-патриотическая игра-проект «Зарница»**, конференция «Мои первые открытия», **проект «Исследовательская деятельность дошкольников»**, День открытых дверей для вновь поступающих детей в рамках акции «Петрозаводск - город доброжелательный детям», **Программа –проект «Месячник безопасности»**, Социальные проекты -акции: «Поможем животным вместе» - участие в акции помощи приютам для животных, акция «Окна Победы», Акция подарки к Новому году к акции «Старость – в радость», Фестиваль ГТО «Дошколята –спортивные ребята». «Маленький чемпион», Зимние сказки Гипербореи, В рамках праздника «Марьяне», Конкурс – «Корона –Марьяне».

Количество мероприятий: Конкурсов, акций, проектов	Количество участников	Количество дипломов, призёров.
<p>Всего: 64 конкурса 11 акций 6 проектов</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b> Конкурсы 36 11 акций Проекты:6</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b> Конкурсы:25</p> <p><b>Региональный уровень:</b> Конкурсы:1</p> <p><b>Межрегиональный уровень:</b> -1</p> <p><b>Международный уровень:</b> Конкурсы:1</p>	<p><b>Количество участников: 278</b></p> <p><b>Муниципальный уровень: 278</b></p> <p>Республиканский уровень: 40</p> <p><b>Всероссийский уровень: 86</b></p> <p><b>Региональный уровень: 2</b></p> <p><b>Международный уровень: 10</b></p>	<p><b>Муниципальный уровень:</b> Призеры: 3 призеров 20 дипломов 3 благодарственных писем</p> <p>Региональный уровень 1 сертификат участника</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b> 43 дипломов-призеров</p> <p><b>Международный уровень:</b> 12 сертификатов 4 Диплом участника 1 Диплом победителя</p>

--	--	--

К сожалению, часть запланированных, традиционных мероприятий не была проведена. Некоторые из них были заменены на дистанционный формат, но значительная часть, предполагающая непосредственное участие и общение детей и взрослых.

**Вывод:**

в 2022 году доля воспитанников, принявших участие в творческих мероприятиях, в общей численности обучающихся учреждения, 100 % - 278 чел. Такое количество обусловлено большим количеством мероприятий, организованных педагогами со всеми детьми, посещающими детский сад. Среди семей, безусловно, были те, кто принял участие практически во всех мероприятиях, но хотя бы в одном – каждый ребенок (например, конкурс рисунков на конкретную тему). В значительной мере этому способствовало ведение педагогами групп в социальных сетях, позволяющих оперативно связываться с родителями и обеспечивать им доступ к различным дистанционным мероприятиям. Кроме того, в этих группах педагоги размещали полезную информацию, а также видео мастер классы по изготовлению различных поделок. Особую важность такая работа имела во время обязательной самоизоляции граждан, поскольку в этот период дети были ограничены в живом общении с другими ребятами, а также у некоторых родителей была потребность в педагогической поддержке.

### **7.3. Дополнительное образование**

Начиная с 2020 года в связи с ограничениями, вызванными распространением новой коронавирусной инфекции, предоставление платных образовательных услуг осуществлялось только по программе «Малышкина школа». Это связано с отсутствием свободных помещений и невозможностью объединения детей из разных групп. «Малышкину школу» посещают дети В 2022 году, заключен Договор аренды нежилого помещения с ООО «Танцевальный клуб «Ритм» для реализации дополнительного образования детей по спортивно-танцевальному направлению. Ежегодно ОУ выявляет потребность у родителей по введению дополнительных платных образовательных услуг, согласно интересующим направлениям.

### **8. Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансовое обеспечение бюджетных учреждений представляет собой план финансово-хозяйственной деятельности, который направлен на планирование общих объемов поступлений и выплат; на определение сбалансированности финансовых показателей; планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение конкретного учреждения; планирование мероприятий по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения; в управление доходами и расходами учреждения.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для воспитанника основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вся информация о финансовой деятельности учреждения представлена на Официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях

Бюджетные учреждения получают только субсидии из бюджета на выполнение муниципального задания (включая средства на содержание закрепленного за ними имущества и оплату налогов), а также могут получить субсидии на иные цели в соответствии со ст. 78.1 БК:

Движимое и недвижимое имущество учреждения находятся в муниципальной собственности Администрации Петрозаводского городского округа.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств, выделяемых Учреждения в виде субсидий на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденных в порядке, установленном Учредителем.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданного Учреждению Учредителем;
- средства субвенций из бюджета Республики Карелия;
- средства субсидий из бюджета Петрозаводского городского округа на цели, установленные Учредителем;
- средства, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные от лиц, арендующих помещения Учреждения на основании договорам аренды, заключенных с Учреждением;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерский учет деятельности Учреждения осуществляется МУ «Централизованная бухгалтерия №2» на основе Договора о бухгалтерском учете

### **Структура расходов МДОУ «Детский сад № 2»**

#### **Информация**

#### **о среднегодовой численности работников и средней заработной плате сотрудников**

2022г.	
Среднегодовая численность работников	Средняя заработная плата сотрудников
53,2	36046,93

#### **Родительская плата**

2022г.		
бесплатно	Частично платно	Полностью платно
6	47	209
Средняя стоимость работ для потребителей		
		8068,33

#### **Сумма доходов полученных от оказания платных услуг**

##### **Источник родительская плата:**

2022г – 6541153,00

##### **Источник платные услуги:**

2022г – 96820,00

Источник расходов	2022г	
	Сумма	% от общей суммы
<b>Выплаты всего</b>	40817696,09	99,8%
<b>Оплата труда сотрудников и страховые взносы (ст 211,212,213)</b>	33232591,77	99%
<b>Оплата коммунальных услуг (ст223)</b>	2008200,89	100%
<b>Транспортные услуги (ст 222)</b>	0	0
<b>Оплата работ по содержанию имущества (ст 225)</b>	258841,40	100%
<b>Прочие работы, услуги (ст 226)</b>	316668,45	100%
<b>Прочие расходы (ст 290)</b>	99386,82	100%
<b>Выплаты за счет субсидии на выполнение муниципального задания</b>	30430619,57	98,9%
<b>Оплата труда сотрудников и страховые взносы (ст 211,212,213)</b>	27521807,54	98,9%
<b>Оплата работ, услуг, всего (ст220)</b>	2597443,71	100%
<b>Оплата коммунальных услуг (ст223)</b>	2008200,89	100%
<b>Транспортные услуги (ст 222)</b>	0,00	0
<b>Оплата работ по содержанию имущества (ст 225)</b>	258841,40	100%
<b>Услуги связи (221)</b>	13732,97	100%
<b>Прочие работы, услуги( ст 226)</b>	316668,45	100%
<b>Прочие расходы (ст 290)</b>	99368,00	100%
<b>Выплаты за счет целевых субсидий</b>	31921,00	100%
<b>Оплата труда сотрудников и страховые взносы (ст 211,212,213)</b>	31921,00	100%
<b>Оплата работ, услуг, всего (220)</b>	0,00	0
<b>Выплаты за счет доходов, полученных от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнение работ)</b>	2770051,20	100%
<b>Оплата труда сотрудников и страховые взносы (ст 211,212,213)</b>	2761445,60	100%
<b>Оплата работ, услуг, всего (220)</b>	0,00	0
<b>Поступления нефинансовых активов</b>	7640,73	85,7%
<b>Увеличение стоимости основных средств (ст 310)</b>	247643,60	100%
<b>Увеличение материальных активов (ст 340)</b>	7392898,13	85,2%

## Распределение средств по источникам их получения

Финансовый год	2022г	
	Показатели по поступлениям средств	сумма
Субсидия на выполнение муниципального задания	30101626,20 Из них на заработную плату: 20825846,51	98,9%
Целевые инвестиции	31921,00 Из них на заработную плату: 24516,90	100%
Родительская плата	6541153,00	100%
Прочие платные услуги	96820,00	100%
Доходы от собственности	0	0%

## 9. Охрана и укрепление здоровья, организации питания участников образовательных отношений

### 9.1. Анализ заболеваемости в 2022 году

В настоящее время, в период обновления системы дошкольного воспитания, вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, полноценного развития личности ребенка уделяется особое внимание. Работа в ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), он направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Сотрудники детского сада систематически следят за состоянием здоровья детей.

Основные мероприятия по оздоровлению детей направлены:

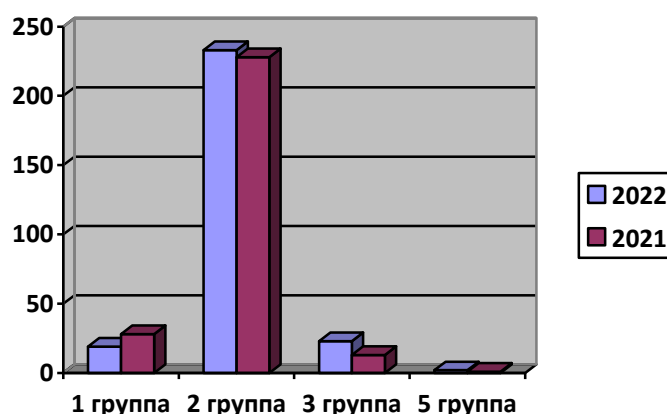
- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаливающих и укрепляющих процедур: хождение по шиповатым коврикам, упражнения с шиповатыми шариками, босохождение, полоскание рта после еды, игры-тренинги, утренняя гимнастика на свежем воздухе для старших групп круглый год;
- профилактика заболеваемости детей: проведение чесночной терапии в период острого подъема заболеваний, организация прививок против гриппа, - витаминизация третьего блюда (витамин С), игры с водой.

Совместно с медицинскими работниками составляется план лечебно-профилактических мероприятий. В детском саду организованы и проводятся осмотр детей педагогами и медиками во время утреннего приема, антропометрические замеры в декретированные сроки. Проводим анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, осмотр детей 3-х, 6, 7 лет узкими специалистами поликлиники, обследование детей на энтеробиоз, дополнительный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете. Организуем профилактическую работу против туберкулеза

(дополнительный осмотр врача-фтизиатра детей с увеличенной реакцией Манту)- охвачено 100% детей. Два раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Ежегодно педагогами совместно с медицинским работником и инструктором по физической культуре осуществляется анализ состояния здоровья ребенка, с целью построения программы по физическому развитию детей. Педагоги заполняют диагностическую карту здоровья, физического развития детей на начало и окончание каждого учебного года, в которой отмечается: группа здоровья, наличие хронических заболеваний, диспансерный учет у врачей специалистов, определяется количество ЧДБ детей.

### Анализ по группам здоровья (от 1 до 5)



	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	28	228	13	1
2022	19	233	23	2

Сравнительный анализ показывает, что ситуация из года в год сохраняет тенденцию к малому количеству детей с 1 группой здоровья, но параллельно наличия инвалидности у ребенка. Количество детей- инвалидов увеличилось на 1 в связи с поступлением ребенка в группу нового набора. С целью сохранения и укрепления здоровья детей коллектив ОУ планирует оздоровительную работу в течение всего пребывания в детском саду.

**Всего случаев заболеваний** (на основе отчета медицинского сотрудника, составленного по результатам анализа данных в период с января по 31 декабря 2022 года)

**Всего: 1133 случаев заболеваний (в 2021- 787 случая)**

Заболевания	2021 год	2022год
Возд.-кап.инфекция		33
ОРВИ	488	742
Бронхит	29	34
Кишечные инфекции	4	14

Пневмония	1	1
Covid 19	10	27
Заболевания верхних дых.путей		93
Прочее	125	189

*В среднем 1 ребенком пропущено по болезни – 28 дней (в 2021 году - 23 дня)*

В рамках организации образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между видами образовательной деятельности длительностью 10 минут.

Важным показателем эффективной работы по здоровьесбережению (не только физического, но и психического) является отсутствие тяжелой степени адаптации детей к условиям детского сада. Большая работа проводится в Детском саду перед поступлением детей в детский сад. Первые беседы, первые знакомства строятся на выполнении требований устава ДООУ. В мае ежегодно проводим первое родительское собрание «Первый раз в детский сад», на котором родители знакомятся с условиями детского сада, его особенностями, педагогами, специалистами, правилами поступления. Для родителей показываем презентацию «Жизнь в Детском саду «Солнышко». В ходе собрания родителей знакомим с уставом ДООУ, лицензией и другими документами, но в 2020 году такой возможности не было. Все индивидуальные консультации проходили в личных беседах с каждым родителем (законным представителем).

Сравнительный анализ степени адаптации детей к условиям детского сада показывает, что из года в год наблюдается стабильная степень адаптации. Наблюдается заинтересованность педагогов, медицинских работников в работе по облегчению адаптации детей, учитываются индивидуальные особенности ребёнка, показатели физического развития.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В 2022 году в ДООУ организовывалось 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводилась достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню).

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Вывод:

- рост заболеваемости обусловлен сохраняющейся пандемией Covid 19, а также циркуляцией других вирусов.
- персоналом детского сада принимаются усиленные меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- при реализации образовательной программы деятельность выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

## **9.2. Регламентирующие документы по организации питания воспитанников в ДОУ:**

В 2022 году организацию питания регламентировал Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4.3648 - 20

Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов;

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В ДОУ было предусмотрено 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводится достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню).

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитательно – образовательного процесса**

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования широко используются такие способы оценивания как мониторинг и диагностика. Цель мониторинга и диагностики – изучить состояние образовательного процесса в ДОУ. К примеру, анализ среды ДОУ можно организовать по В.А. Ясвину по параметрам: широта образовательной среды, интенсивность образовательной среды, осознаваемость образовательной среды, обобщенность образовательной среды, эмоциональность образовательной среды, доминантность образовательной среды, социальная активность образовательной среды, мобильность образовательной среды, устойчивость образовательной среды. В системе проводится контроль.

Систему оценки качества дошкольного образования - система контроля внутри ДОУ, представляет совокупность следующих составляющих:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Результаты данной деятельности ложатся в основу управленческих решений.



## **10.1. Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации**

В период с сентября по декабрь 2022 года образовательное учреждение участвовало в мониторинге качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования получает возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

МКДО призван решить следующие задачи:

- обеспечить сбор, обобщение и анализ данных о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу на уровне институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне в разрезе единых областей и показателей качества, определяющих структуру данных о состоянии и динамике развития качества образования и деятельности образовательной системы РФ в целом;
- определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации МКДО позволяющие осуществлять регулярный многоуровневый мониторинг;
- обеспечить формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;
- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;
- обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

#### **10.1.1. Участники независимой оценки**

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 167 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 40%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	
---	--

Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

93%, 7%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

84% 16%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

4% 96%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

- Да 86%
- Нет 14%

**10.1.2. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	балл	баллов, %	балл	баллов, %
Образовательные ориентиры	4.31	91.43	4.57	94.29
Образовательная программа	4.21	88.57	4.67	97.14
Содержание образовательной деятельности	4.27	90.00	4.63	95.71
Образовательный процесс	4.33	91.43	4.69	97.14
Образовательные условия	4.24	87.14	4.47	91.43
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.29	50.00	3.16	68.57
Взаимодействие с родителями	4.46	95.71	4.63	97.14
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.44	97.14	4.64	97.14
Управление и развитие	4.13	85.71	4.41	92.86

**10.1.3. Оценка образовательной организации самостоятельно в целом**

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4.00
Итого по группе показателей	4.00
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3.00
Информационные технологии в ДОО	3.00
Итого по группе показателей	3.33
<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.00
Итого по группе показателей	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5.00
Итого по группе показателей	3.50
Итого по области	3.55
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	
Доступность услуг для инвалидов	5.00
Итого по области	5.00
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Организация медицинского сопровождения	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	5.00
Итого по группе показателей	4.00
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2.00
Итого по группе показателей	4.00
Итого по области	2.75
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	
Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00
Управление организационными процессами ДОО	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00
Управление персоналом ДОО	4.00
Программа развития ДОО	4.00
Итого по области	3.40

#### 10.1.4. Оценка образовательной организации экспертом в целом

Оценка групп	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	Оценка эксперта, баллы
Ориентиры образовательной деятельности	4,00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3,00
Итого по области	3,50

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	
Основная образовательная программа ДОО	<b>4,00</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-
Образовательные программы ДОО	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	<b>НП</b>
Итого по области	<b>4,00</b>

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>3,03</b>

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>2,92</b>

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>2,77</b>

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>2,93</b>

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>3,84</b>

**Образовательный процесс**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>3,40</b>
------------------	---------------------------------------

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ****КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>3,27</b>
------------------	---------------------------------------

**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>2,35</b>
------------------	---------------------------------------

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>1,90</b>
------------------	---------------------------------------

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы <b>3,89</b>
------------------	---------------------------------------

**УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы НП
------------------	------------------------------

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы 3.00
------------------	--------------------------------

**ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД****ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы 2.97
------------------	--------------------------------

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы 3.40
------------------	--------------------------------

**УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

Итого по области	Оценка эксперта, баллы 3.00
------------------	--------------------------------

## **Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО:**

Внутренняя оценка - 3,29

Внешняя оценка – 3,47

### **Общие результаты внутренней оценки качества образования**

#### **в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):**

Область качества/группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	3.45
Образовательная программа	3.67
Содержание образовательной деятельности	2.94
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.03
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.92
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.77
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.93
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.05
Образовательный процесс	2.95
Образовательные условия	3.38
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	4.11
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	2.35
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.20
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.74
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.61
Взаимодействие с родителями	3.07
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.84

ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.20
БЕЗОПАСНОСТЬ	2.47
Управление и развитие	3.44

В результате МКДО, образовательное учреждение провело анализ созданных условий, по итогам работы был разработан план развития и повышения качества образования в учреждении.

Кроме того, в мае 2022 года с применением дистанционных технологий состоялось анкетирование по выявлению степени удовлетворенности от посещения детского сада их детьми.

Всего родителей, принявших участие в голосовании 113 человек

Степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду оценивалось по 10-бальной шкале. В результате по саду выявлено 89% удовлетворенности родителей условиями оказания услуг в ДОУ.

## **11. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

### **11.1. Анализ развития ДОУ в 2022**

Подводя итоги деятельности Учреждения в 2022 году, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной динамикой, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база постоянно пополняется.

-совершенствуется образовательная деятельность: поддерживаются условия для развития детей: наряду с общим образованием в детском саду ведутся работы по созданию условий для дополнительного образования воспитанников через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых как на платной, так и на бесплатной основе;

-педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

-Учреждение взаимодействует с различными организациями города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

-наблюдается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий;

- вносятся изменения в организацию предметно – пространственной среды в соответствии со стандартом дошкольного образования.

-продолжается развитие предметно - развивающей пространственной среды – в течение года была приобретена мебель – стулья, а также посуда, компьютерная орг.техника, игрушки, дидактические материалы, костюмы для театрализованной деятельности, декорации, игровое оборудование.

- активно внедряются дистанционные формы работы и взаимодействия со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса.

### **11.2. Проблемы**

Наряду с достоинствами можно выделить и проблемы в организации и функционировании работы ДОО.

- Материальная база ДОО не полностью соответствует современным и безопасным требованиям. В связи с тем, что в учреждении не проводился капитальный ремонт с момента открытия, возникла острая потребность в ремонте лестниц, а также эвакуационных выходов из здания. Также необходим ремонт: в туалетных комнатах групп, групповых помещений, пищеблока и прачечной.
- в Учреждении существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, малое количество оргтехники и ноутбуков);
- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независящих от детского сада причин.

### **11.3. Задачи 2023 года:**

- Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Модернизировать материально-техническую базу организации.
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (2 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (3 педагогов).
- Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах овладения информационно – коммуникационными технологиями
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей.
- Продолжать работу по реализации дополнительных платных образовательных услуг.
- Продолжить работу по проведению нормирования труда работников ДОО.
- Развивать дистанционные формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
- Актуализировать нормативно-правовую базу учреждения, соответствующую действующему законодательством РФ.
- Организовать работу по вакцинации сотрудников от коронавирусной инфекции.
- Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
- Повышать качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Совершенствовать систему охраны труда.

### **1.4. Перспектива результатов деятельности:**

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.



- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля.